

# 2025년도 1학기 수업계획서

\* 출력시간 : 2025-03-04 14:19:30

수강과목				담당교수			
과목명	경찰실무1	교과목번호/분반	775003/01	소속	글로벌융합대학	연구실	
이수구분	전선	시간	화7 목6,목7	대표교수	윤성혜	합동강좌	
강의실	14502	학점-수업-실습	3-3-0	전자우편	jewime@naver.com		
성적구분	상대평가			연락처		역량중심 Syllabus 인증연도	

역량중심 Syllabus 인증은 학생 역량 강화를 위해 우수하게 설계되어 인증한 수업계획서



## 1. 교과목 개요

### ■ 수업개요

- 생활안전, 수사, 경비, 교통, 정보, 안보, 외사 등 경찰의 실제 활동을 개괄적으로 학습한다.
- 실제 경찰 활동의 사례를 함께 다루어 실질적인 경찰활동의 모습에 대한 이해력을 기른다
- 학생들의 수강 목적에 맞는 구체적 목표를 함께 설정하고 필요한 역량을 갖추 수 있도록 도움을 준다.

### ■ 선수학습내용

- 경찰의 역할과 임무에 대한 개괄적인 이해(다른 공무원과의 차이, 존재이유, 특성 등)를 하고 있어야 한다.
- 경찰의 실제 활동과 관련된 사례들에 대한 관심을 가지고 이해할 수 있어야 한다
- 학생들의 수강 목적에 맞는 학습이 되도록 함께 노력한다

### ■ 수업유형 및 교수·학습법

수업유형		오프라인							
강의식	토의(토론)식	PBL(문제기반학습, 프로젝트기반학습)	팀기반학습	협동/개별학습	실험/실습	현장학습	캡스톤디자인	기타	
80 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

## 2. 교과 목표

### ■ 교과목표

- 학습자는 경찰의 실제 활동을 이해할 수 있다
- 경찰 실무의 구체적 사례와 관련하여 문제를 분석하고 해결방안을 모색할 수 있다
- 경찰이 나아가야 할 바람직한 방향을 제시할 수 있다
- 자신의 학습 목표에 맞는 역량을 기를 수 있다

### ■ Hi FIVE전공능력

Function(%)	Innovation(%)	arious skills(%)	Exploration(%)
직무 - 기업가형	도전 - 혁신가형	기술 - 전문가형	탐구 - 연구자형
초연결융합 능력, 변화대응 능력	위험감수 능력, 창의 능력	의사소통 능력, 정보기술 능력	초지능 능력, 문제해결 능력

### ■ 핵심역량

핵심역량	하위역량

■ 학습목표 및 평가지표		
영역	학습목표	평가항목 및 평가지표
지식	경찰의 실무활동의 근거가 되는 다양한 법령과 지침등에 대한 지식	중간고사, 기말고사, 퀴즈
	분야별 경찰 활동과 관련된 학자들의 이론에 대한 지식	중간고사, 기말고사, 퀴즈
	경찰 실무에서의 문제점과 장애요인, 해결방안에 대한 지식	중간고사, 기말고사, 퀴즈,
기술	이론과 실무를 융합한 학습 능력	토론, 수업참여도
	현실의 문제점을 파악하고 해결책을 제시하는 능력	토론, 수업참여도
	학습체험과 사회 경험의 융합 능력	토론, 수업참여도
태도	통찰적 소통 태도와 의사표현, 질문 향상	토론, 수업참여도
	고도로 연결된 세상에서의 협력, 연결, 혁신 태도	토론, 수업참여도
	추론적 사고와 종합적 분석 태도	토론, 수업참여도

■ 성적반영 비율						
총합	출석점수	과제점수	중간점수	기말점수	기타	
					비율	상세내용
100 %	10 %	10 %	30 %	30 %	20 %	퀴즈, 수업참여도

■ 출석미달 기준 사항	
결석은 2회부터 감점	
지각 3회는 결석 1회로 간주	

### 3. 수업 운영 방법

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 경찰의 실제 활동 사례를 분석하고 그와 관련된 여러 개념이나 이론에 대하여 함께 이야기 한다</li> <li>2. 이야기 한 내용들을 다시 정리하고 빠진 내용들을 보완한다</li> <li>3. OX 퀴즈 등을 통해 수업내용을 재확인한다</li> </ol>
--

### 4. 수업 규정

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 효과적이고 원활한 강의 진행을 위해 적극 협조하여야 합니다</li> <li>2. 강의 시작 시간 전에 입실하여야 하며 강의에 늦는 경우 교수에게 그 이유를 설명해야 합니다</li> <li>3. 수업시간 중 수업 진행이나 다른 학생들의 몰입에 방해가 되는 행위(떠드는 행위, 휴대폰 사용 등)를 지양합니다</li> <li>4. 다른 학생들의 의견을 경청하고 자신과 다른 의견을 존중합니다</li> </ol>
--

### 5. 교재 및 참고도서

구분	도서명, 저자명, 출판사, 출판년도
주교재	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 도서명 : 경찰학(각론)</li> <li>2. 저자명 : 김창윤</li> <li>3. 출판사 : 박영사</li> <li>4. 출판년도 : 2023년</li> </ol>
부교재 및 참고도서	수업시간에 필요시 자료 등 배부

## 6. 주차 별 수업 계획

주차	구성요소	내용
1	- 학습목표	경찰실무과목 수강 필요성과 한 학기동안 수업할 내용 소개
	- 주요학습내용	수업목표와 진행방식, 협조사항, 평가방법 등 소개
	- 수업방법 및 자료	수업계획 PPT
	- 과제 및 평가	
2~7	- 학습목표	생활안전, 수사, 경비 경찰활동 실무
	- 주요학습내용	사례 분석, 관련 내용 소개
	- 수업방법 및 자료	교재, PPT
	- 과제 및 평가	OX퀴즈
8	- 학습목표	중간고사(OX퀴즈 및 단답형)
	- 주요학습내용	
	- 수업방법 및 자료	
	- 과제 및 평가	
9~14	- 학습목표	교통, 정보, 안보, 외사 경찰활동 실무
	- 주요학습내용	사례 분석, 관련 내용 소개
	- 수업방법 및 자료	교재, PPT
	- 과제 및 평가	OX 퀴즈
기말고사	- 학습목표	기말고사(OX퀴즈, 단답형)
	- 주요학습내용	
	- 수업방법 및 자료	
	- 과제 및 평가	
보충	- 학습목표	다양한 경찰활동 실무 종합
	- 주요학습내용	사례 분석, 관련 내용 소개
	- 수업방법 및 자료	교재, PPT
	- 과제 및 평가	수업효과 분석

## 7. 기타 사항

학생들의 진로 상담, 기타 도움 요청은 언제든지 환영

### ※장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

1. 학습지원

- (시각, 지체 및 손사용 불편 학생) 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장, (청각)강의자를 정면에서 가까이 볼 수 있는 좌석 지정 등

- 기타 장애유형에 따라 필요하다고 인정되는 사항

2. 평가지원

- (시각, 지체)대필도우미, 평가기자재 지원, (시각)확대시험지, 텍스트 자료 제공, (청각)영어 듣기 시험 대체 등

- 장애유형 및 정도에 따라 시험 시간 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요시 학습기자재 사용 허용

3. 기타지원

**LEAD-PDS(본교 PBL) 유형**

1. [택1] 문제 개발 주체는 누구입니까

<input checked="" type="radio"/> 교수자	<input type="radio"/> 교수자 + 현장 관계자	<input type="radio"/> 학습자
--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

2. [택1] 문제해결 방안을 현장(지자체/기관/기업 등)에 적용합니까?

<input checked="" type="radio"/> 현장 적용 없이 문제 상황에 대한 해결방안을 설계함	<input type="radio"/> 문제 상황에 대한 해결방안을 설계하고, 프로토타입을 실제 현장에 적용함
---	---

3. [택1] 문제해결 과정과 결과에 대해 현장(지자체/기관/기업 등) 관계자 연계하여 평가합니까

<input checked="" type="radio"/> 현장과 개입 없이 문제 해결 과정과 결과에 대한 전반적인 평가(교수평가, 동료평가, 자기평가 등)	<input type="radio"/> 문제해결 과정, 프로토 타입 등 현장 관계자의 피드백과 평가 반영	<input type="radio"/> 문제해결 과정과 결과에 대한 동료평가 및 자기평가 강조, 교수평가 최소화
---	--	--

4. [택1] 어떤 교수·학습 방식으로 수업이 진행되나요?

<input checked="" type="radio"/> 문제기반 학습(problem-based learning)	<input type="radio"/> 프로젝트기반 학습(project-based learning)
--	---

5. 각 단계에 따른 수업 운영 계획 및 교수·학습 방법을 작성해주세요.

단계	문제기반 학습 활동 단계	교수·학습 활동 내용
계획	문제 제시	※ 문제 상황과 해결해야 할 문제개발 및 제시 [예시] - 교통사고 위험성이 높은 도시부 도로에서 교통사고 감소를 위한 교통안전시설물 개선 방안 마련 문제 제시하기
구조화	문제 재확인 및 역할 선정	※ 문제 재확인 문제 상황에서의 역할 선정, 팀 구성하기 [예시] - 문제 상황 속 역할 부여하기: 도로교통공단 교통사고 분석 담당관 - 무단횡단 금지시설의 무단횡단 사고 예방 한계 발생 등 문제 시나리오 제공하기 - 모둠 구성하기

<p>실행</p>	<p>자료수집 및 해결안 도출</p>	<p>※ 자료수집 및 분석, 토의·토론을 통한 해결안 도출, 중간 피드백 [예시] - 교통사고 원인별 자료 조사 및 교통안전시설물 설치 현황 정보수집하기 - 토의와 토론을 통한 모둠별 해결안 도출 및 최적의 해결안 선택하기 - 모둠별 문제해결 수행과정 교수자 피드백 또는 현장 관계자 피드백 제공하기</p>
<p>결과</p>	<p>해결안 발표 및 평가·환류</p>	<p>※ 해결안 발표 및 평가(교수평가, 현장평가, 자기평가, 동료평가 등) [예시] - 모둠별 해결안 발표하기 - 모둠 내 상호 피드백 제시하기 및 자기평가, 동료 평가하기 - 해결안 교수자 평가, 현장 관계자 평가하기</p>