

2025년도 1학기 수업계획서

* 출력 시간 : 2025-02-28 15:36:32

수강과목				담당교수			
과목명	치안산업캡스톤디자인1	교과목번호/분반	685027/01	소속	글로벌융합대학	연구실	
이수구분	전선	시간	월5,월6,월7,월8 수5	대표교수	이용태	합동강좌	
강의실	14207	학점-수업-실습	3-1-4	전자우편	ytleee@hallym.ac.kr		
성적구분	A등급 50%			연락처		역량중심 Syllabus 인증연도	

역량중심 Syllabus 인증은 학생 역량 강화를 위해 우수하게 설계되어 인증한 수업계획서



1. 교과목 개요

■ 수업개요

치안산업캡스톤디자인은 경찰 및 치안 관련 산업에서 요구되는 실무적/사회적 문제를 해결하기 위해 창의적이고 실용적인 솔루션을 개발하는 것을 목표로 합니다. 학생들은 팀을 이루어 프로젝트를 수행하며, 문제 해결 능력, 협업, 연구 및 개발(R&D) 역량을 키울 수 있도록 지도합니다.

■ 선수학습내용

해당사항없음

■ 수업유형 및 교수·학습법

수업유형		오프라인						
강의식	토의(토론)식	PBL(문제기반학습, 프로젝트기반학습)	팀기반학습	협동/개별학습	실험/실습	현장학습	캡스톤디자인	기타
0%	0%	90%	0%	0%	0%	0%	10%	0%

2. 교과 목표

■ 교과목표

- 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안을 모색
- 창의적 아이디어를 기반으로 한 프로젝트 기획
- 실무 적용 가능한 제품 또는 서비스 설계
- 팀워크 및 프로젝트 관리 능력 배양

■ Hi FIVE전공능력

Function(%)	Innovation(%)	arious skills(%)	Exploration(%)
직무 - 기업가형	도전 - 혁신가형	기술 - 전문가형	탐구 - 연구자형
초연결융합 능력, 변화대응 능력	위험감수 능력, 창의 능력	의사소통 능력, 정보기술 능력	초지능 능력, 문제해결 능력

■ 핵심역량

핵심역량	하위역량

■ 학습목표 및 평가지표		
영역	학습목표	평가항목 및 평가지표
지식	치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안을 모색	문제정의 및 해결방안 제시 보고서(1page) 제출
	창의적 아이디어를 기반으로 한 프로젝트 기획	기획보고서(1page) 제출 특히, 논문 초안 작성시 가점
기술	실무 적용 가능한 제품 또는 서비스 설계	제품 및 서비스 설명 PPT (5page 내외) 제출
태도	팀워크 및 프로젝트 관리 능력 배양	참여도 조장 가점 부여

■ 성적반영 비율						
총합	출석점수	과제점수	중간점수	기말점수	기타	
					비율	상세내용
100 %	20 %	40 %	20 %	20 %	0 %	

■ 출석미달 기준 사항	

3. 수업 운영 방법

○ 주1시간 강의 및 주4시간 토론(토의)

4. 수업 규정

○ 수업시간에 적극적으로 토의하고 질문하기를 권장함
○ 보고서 자료는 chat GPT 등 AI Tool을 적극 활용하되 제안된 아이디어의 특징을 설명해야 함
○ 중간/기말 시험은 없고 중간발표 및 최종발표회에 대해서 동료평가(60%) 및 교수평가(40%)를 병행

5. 교재 및 참고도서

구분	도서명, 저자명, 출판사, 출판년도
주교재	디자인 씽킹을 활용한 캡스톤 디자인 수업의 이해, 김진룡, 박영사, 2022
부교재 및 참고도서	경찰 미래비전 2050 등 경찰청 및 행정안전부에서 발행하는 치안산업 관련 연구 보고서

6. 주차 별 수업 계획

주차	구성요소	내용
1	- 학습목표	강의소개
	- 주요학습내용	
	- 수업방법 및 자료	강의소개, 팀 정하기
	- 과제 및 평가	
2~7	- 학습목표	캡스톤 디자인 수업의 이해 치안기술 발전방향에 따른 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안을 모색 치안 관련 산업에서 요구되는 실무적/사회적 문제를 해결하는 아이디어 기획
	- 주요학습내용	치안기술 발전방향 소개 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안 토의
	- 수업방법 및 자료	강의(주1시간), 팀별사례연구 발표(주4시간), 팀별 사례연구 발표문
	- 과제 및 평가	문제정의 및 해결방안(초안) 보고서
8	- 학습목표	중간고사 (프로젝트 중간 발표)
	- 주요학습내용	
	- 수업방법 및 자료	
	- 과제 및 평가	
9~14	- 학습목표	치안기술 발전방향에 따른 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안을 모색 치안 관련 산업에서 요구되는 실무적/사회적 문제를 해결하는 아이디어 기획
	- 주요학습내용	치안기술 발전을 위한 연구 사례 소개 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안 토의
	- 수업방법 및 자료	강의(주1시간), 팀별사례연구 발표(주4시간), 팀별 사례연구 발표문
	- 과제 및 평가	문제해결을 위한 기획 보고서
기말고사	- 학습목표	기말고사 (프로젝트 최종 발표)
	- 주요학습내용	
	- 수업방법 및 자료	
	- 과제 및 평가	
보충	- 학습목표	(보충)치안기술 발전방향에 따른 치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안을 모색 치안 관련 산업에서 요구되는 실무적/사회적 문제를 해결하는 아이디어 기획
	- 주요학습내용	치안 및 경찰 관련 산업의 문제를 분석하고 해결 방안 토의
	- 수업방법 및 자료	강의(주1시간), 팀별사례연구 피드백 토론(주4시간), 팀별 사례연구 최종 발표문
	- 과제 및 평가	

7. 기타 사항

해당사항없음

※장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

1. 학습지원

- (시각, 지체 및 손사용 불편 학생)강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장, (청각)강의자를 정면에서 가까이 볼 수 있는 좌석 지정 등

- 기타 장애유형에 따라 필요하다고 인정되는 사항

2. 평가지원

- (시각, 지체)대필도우미, 평가기자재 지원, (시각)확대시험지, 텍스트 자료 제공, (청각)영어 듣기 시험 대체 등

- 장애유형 및 정도에 따라 시험 시간 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요시 학습기자재 사용 허용

3. 기타지원

LEAD-PDS(본교 PBL) 유형

1. [택1] 문제 개발 주체는 누구입니까

<input type="radio"/> 교수자	<input type="radio"/> 교수자 + 현장 관계자	<input checked="" type="radio"/> 학습자
---------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

2. [택1] 문제해결 방안을 현장(지자체/기관/기업 등)에 적용합니까?

<input checked="" type="radio"/> 현장 적용 없이 문제 상황에 대한 해결방안을 설계함	<input type="radio"/> 문제 상황에 대한 해결방안을 설계하고, 프로토타입을 실제 현장에 적용함
---	---

3. [택1] 문제해결 과정과 결과에 대해 현장(지자체/기관/기업 등) 관계자 연계하여 평가합니까

<input type="radio"/> 현장과 개입 없이 문제 해결 과정과 결과에 대한 전반적인 평가(교수평가, 동료평가, 자기평가 등)	<input type="radio"/> 문제해결 과정, 프로토 타입 등 현장 관계자의 피드백과 평가 반영	<input checked="" type="radio"/> 문제해결 과정과 결과에 대한 동료평가 및 자기평가 강조, 교수평가 최소화
--	--	---

4. [택1] 어떤 교수·학습 방식으로 수업이 진행되나요?

<input checked="" type="radio"/> 문제기반 학습(problem-based learning)	<input type="radio"/> 프로젝트기반 학습(project-based learning)
--	---

5. 각 단계에 따른 수업 운영 계획 및 교수·학습 방법을 작성해주세요.

단계	문제기반 학습 활동 단계	교수·학습 활동 내용
계획	문제 제시	[예시] - 교통사고 위험성이 높은 도시부 도로에서 교통사고 감소를 위한 교통안전시설물 개선 방안 마련 문제 제시하기
구조화	문제 재확인 및 역할 선정	[예시] - 문제 상황 속 역할 부여하기: 도로교통공단 교통사고 분석 담당관 - 무단횡단 금지시설의 무단횡단 사고 예방 한계 발생 등 문제 시나리오 제공하기 - 모둠 구성하기

실행	자료수집 및 해결안 도출	[예시] - 교통사고 원인별 자료 조사 및 교통안전시설물 설치 현황 정보수집하기 - 토의와 토론을 통한 모둠별 해결안 도출 및 최적의 해결안 선택하기 - 모둠별 문제해결 수행과정 교수자 피드백 또는 현장 관계자 피드백 제공하기
결과	해결안 발표 및 평가·환류	[예시] - 모둠별 해결안 발표하기 - 모둠 내 상호 피드백 제시하기 및 자기평가, 동료 평가하기 - 해결안 교수자 평가

한림캡스톤디자인(HCD) 유형

구분	내용
수업유형	일반형
문제은행 연계	X
연계 기업명	
결과물 유형	Idea(아이디어)